

# Εκπαιδευτικό πρόγραμμα «ΑΠΟΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ» (CENSUS@SCHOOL) (Ελληνική Στατιστική Αρχή (ΕΛΣΤΑΤ))

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα στοχεύει στη συνεισφορά στη στατιστική εκπαίδευση των μαθητών/τριών, καθώς και στην ενίσχυση της στατιστικής παιδείας με τη χρήση τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών (ΤΠΕ)

## 1. Μέθοδος

**1.1 Μέθοδος συλλογής δεδομένων** Με συμπλήρωση ηλεκτρονικών ανώνυμων ερωτηματολογίων από τους μαθητές/τριες ώστε να μην είναι γνωστή η ταυτότητά τους.

**1.2 Συμμετέχοντες** Τα ερωτηματολόγια συμπληρώθηκαν από 26 μαθητές και μαθήτριες του τμήματος Β3 του Ζαννείου Προτύπου Γενικού Λυκείου Πειραιά κατά το σχολικό έτος 2021 – 2022 (Νοέμβριο) εκ των οποίων 10 ήταν αγόρια, δηλαδή το 38,46% των συμμετεχόντων και 16 ήταν κορίτσια, δηλαδή το 61,54% του δείγματος.

**1.3 Εργαλείο Συλλογής Δεδομένων** Για τη συλλογή των δεδομένων χρησιμοποιήθηκε ένα ηλεκτρονικό ανώνυμο ερωτηματολόγιο, τα δεδομένα του οποίου είναι εύκολο να κωδικοποιηθούν και να επεξεργαστούν. Πιο συγκεκριμένα, το ερωτηματολόγιο περιλάμβανε 20 ερωτήσεις (βλ. Παράρτημα Α).

## 2. Αποτελέσματα

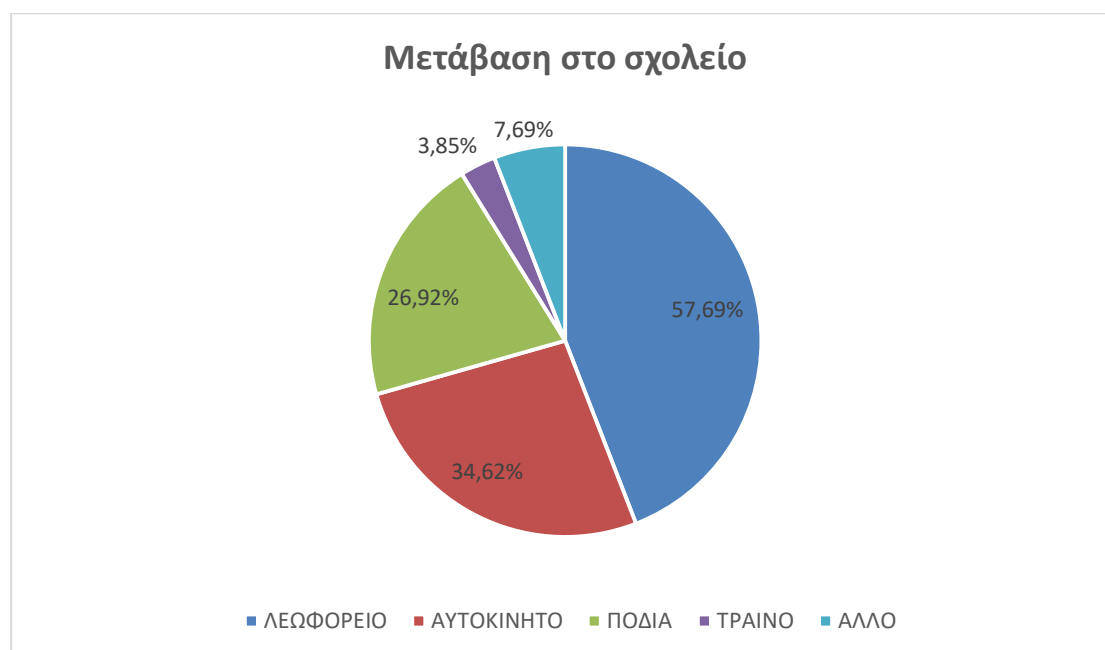
*Τα αποτελέσματα προκύπτουν από την ανάλυση που έκαναν οι μαθητές και οι μαθήτριες του Β3 του Ζαννείου Προτύπου Γενικού Λυκείου Πειραιά, οι οποίοι χωρίστηκαν σε 5 ομάδες και αφού πρώτα έκαναν τα γραφήματα των δεδομένων και τους πίνακες συχνοτήτων οδηγήθηκαν σε συμπεράσματα. Η διαδικασία εποπτεύθηκε από την Καθηγήτρια Μαθηματικών του τμήματος Β3 κα. Μαρία Κανελλοπούλου.*

### 2.1 Πληροφορίες για το δείγμα

Το μεγαλύτερο ποσοστό είναι κορίτσια (βλ. Πίνακας 1). Όσον αφορά τον τρόπο γραφής όλοι οι μαθητές είναι δεξιόχειρες (βλ. Πίνακας 2) και ως προς την ηλικία σχεδόν όλοι είναι 16 χρονών (βλ. Πίνακας 3). Σχεδόν όλοι έχουν γεννηθεί στην Ελλάδα (βλ. Πίνακας 4) και ως προς την πόλη/χωριό γέννησης τους οι περισσότεροι δήλωσαν Αθήνα (βλ. Πίνακας 5).

## 2.2 Μετάβαση και χρόνος προσέλευσης στο σχολείο

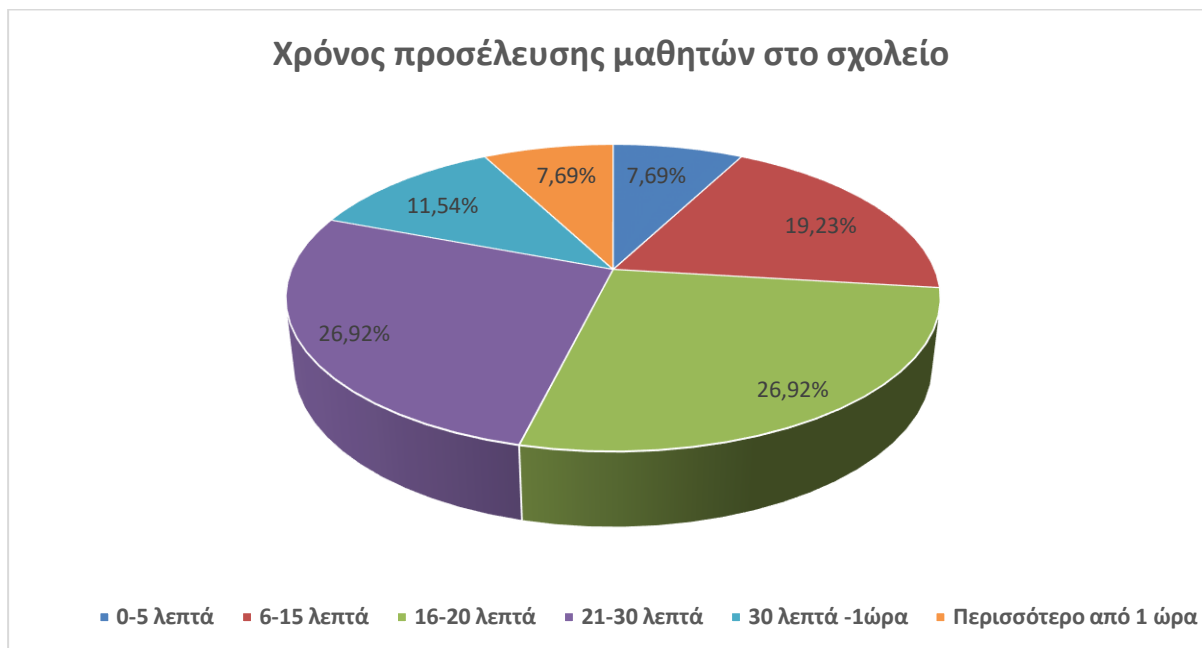
Όπως φαίνεται στο Σχήμα 1, το μεγαλύτερο ποσοστό (57,69%) των μαθητών μεταβαίνει στο σχολείο με λεωφορείο. Στη συνέχεια, ακολουθεί με ποσοστό 34,62% το αυτοκίνητο, με ποσοστό 26,92% τα πόδια και με ποσοστό 3,85% με τραίνο. Ενώ ένα ποσοστό ύψους 7,69% δηλώνει ότι επιλέγει άλλο τρόπο πέρα από τα παραπάνω μέσα. Επίσης, κανένας μαθητής δεν χρησιμοποιεί Μετρό/ Ηλεκτρικό σιδηρόδρομο και ποδήλατο (βλ. Πίνακας 6).



Σχήμα 1 Κατανομή σχετικών (%) συχνοτήτων ως προς την μετάβαση στο σχολείο

Σε σχέση με το χρόνο προσέλευσης των μαθητών στο σχολείο (Σχήμα 2), παρατηρείται το ίδιο ποσοστό μαθητών, δηλαδή 26,93%, να φτάνει στο σχολείο εντός 16-20' ή 21-30 λεπτών. Ακολουθεί με ποσοστό 19,24% ο χρόνος προσέλευσης εντός 6-15 λεπτών και στη συνέχεια με 11,54% η απάντηση 30'-1 h. Το ποσοστό των μαθητών που απάντησαν λιγότερο από 5 λεπτά ή περισσότερο από 1 είναι το ίδιο δηλαδή 7,69% και είναι μικρότερο σε σχέση με τα προηγούμενα. Σημειώνεται ότι το 80,77% των μαθητών χρειάζεται ως 30 λεπτά για να φτάσει στο σχολείο (βλ. Πίνακας 7).

## Χρόνος προσέλευσης μαθητών στο σχολείο

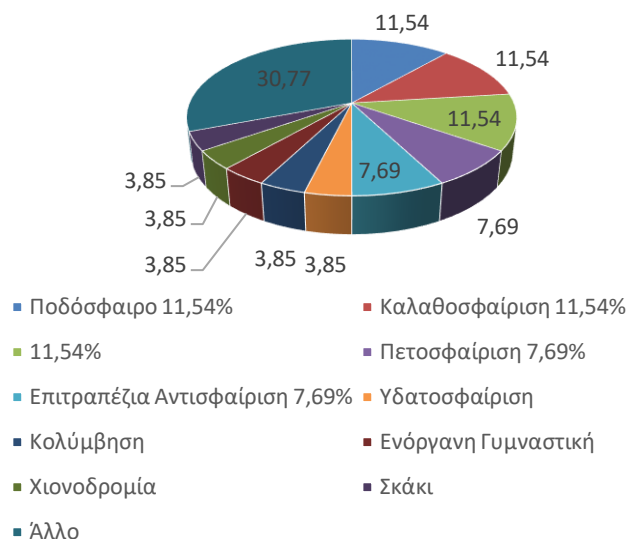


Σχήμα 2 Κατανομή σχετικών (%) συχνοτήτων ως προς τον χρόνο προσέλευσης στο σχολείο

### 2.3 Αθλήματα εντός/εκτός σχολείου και παιχνίδι/αθλοπαιδεΐες

Σε ό,τι έχει σχέση με τα αθλήματα ή τις δραστηριότητες που θα επιθυμούσαν να συμμετάσχουν οι μαθητές εντός και εκτός σχολείου (Σχήμα 3), με ισόποσες απαντήσεις, στο ύψος του 11,54 % επιλέγουν το ποδόσφαιρο, τη καλαθοσφαίριση και την τζοβολία. Ακολουθούν με ποσοστό 7,69% η πετοσφαίριση και η επιτραπέζια αντισφαίριση. Με ποσοστό 3,85% επιλέγονται η υδατοσφαίριση, η κολύμβηση, η ενόργανη γυμναστική, η χιονοδρομία και το σκάκι. Τέλος, με ποσοστό 30,77% δηλώνουν άλλο άθλημα χωρίς να προσδιορίζεται ποιο είναι αυτό. (βλ. Πίνακας 8).

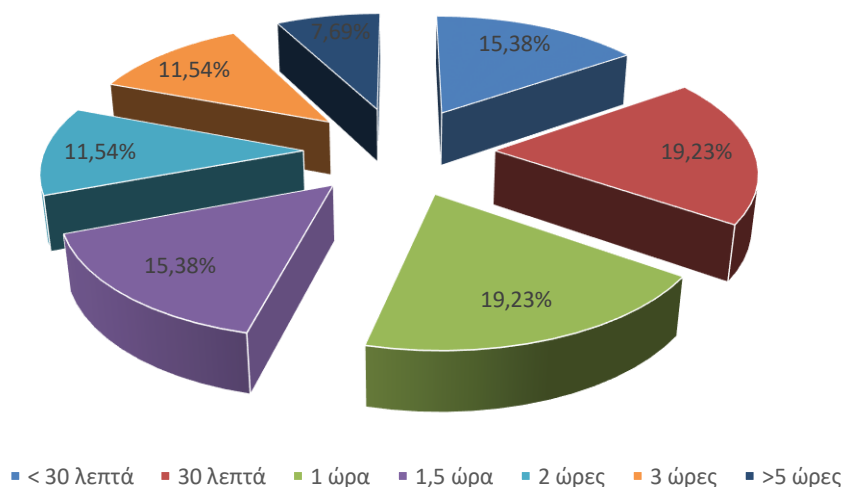
### Επιλογή Συμμετοχής σε άθλημα



Σχήμα 3 Κατανομή σχετικών (%) συχνοτήτων ως προς τα αθλήματα εντός/εκτός σχολείου

Ως προς το χρόνο που αφιερώνουν οι μαθητές/τριες μετά το σχολείο για παιχνίδι ή κάποια αθλητική δραστηριότητα (Σχήμα 4), απάντησαν με το ίδιο ποσοστό 19,23% 30 λεπτά και 1 ώρα. Ακολουθούν με το ίδιο ποσοστό 15,38% οι απαντήσεις λιγότερο από μισή ώρα και 1,5 ώρα. Με ισόποσες απαντήσεις ύψους 11,54% οι μαθητές απάντησαν ότι αφιερώνουν 2 και 3 ώρες. Και τέλος περισσότερες από 5 ώρες απάντησε το 7,69% των μαθητών (βλ. Πίνακας 9).

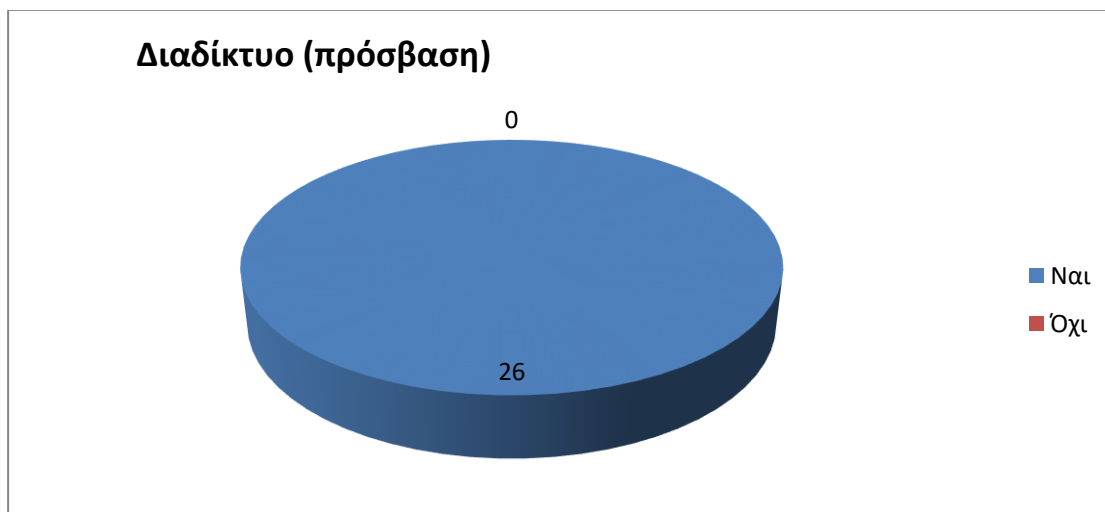
### Χρόνος που αφιερώνεις μετά το σχολείο για παιχνίδι ή αθλητική δραστηριότητα



Σχήμα 4 Κατανομή σχετικών (%) συχνοτήτων ως προς τα Παιχνίδια / αθλοπαιδείες

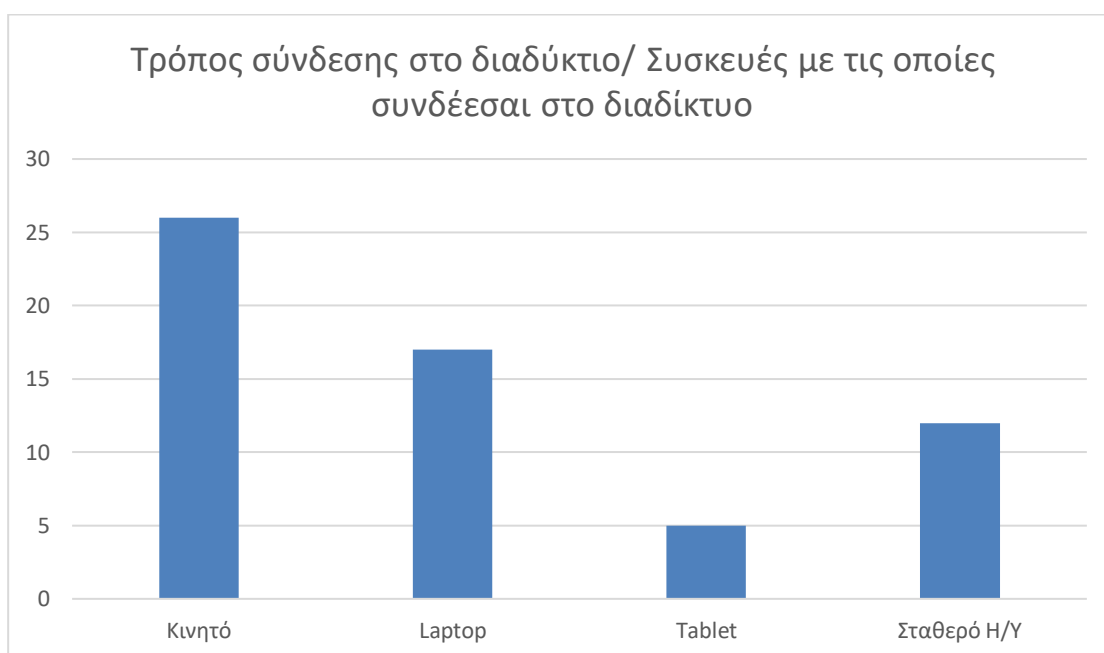
## 2.4 Διαδίκτυο (πρόσβαση) - Τρόπος σύνδεσης στο διαδίκτυο - Χρόνος Social media - Επικοινωνία με φίλους

Η απάντηση των μαθητών στο ερώτημα αν έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο ήταν κατά απόλυτη πλειοψηφία (26) (Σχήμα 5) θετική (βλ. Πίνακας 10).



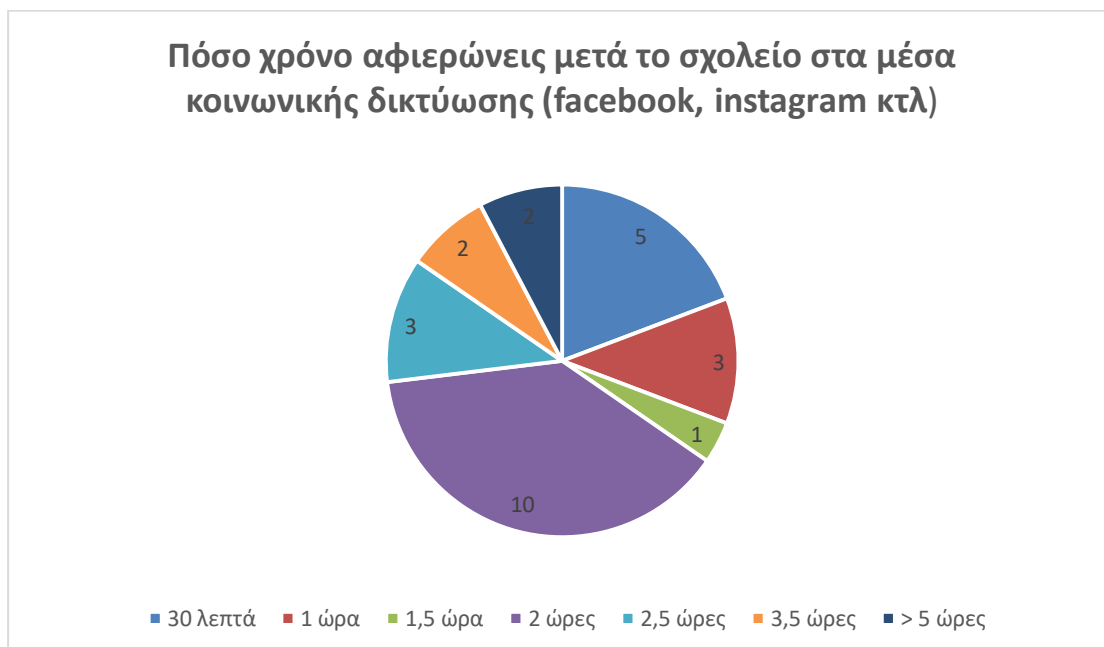
Σχήμα 5 Κατανομή συχνοτήτων ως προς τη πρόσβαση στο Διαδίκτυο

Στο ερώτημα με ποιες συσκευές συνδέονται οι μαθητές/τριες στο διαδίκτυο, παρατηρούμαι (Σχήμα 6) ότι όλοι συνδέονται με κινητό (26), δεκαεπτά (17) με laptop, πέντε (5) με tablet και δώδεκα (12) με σταθερό υπολογιστή (βλ. Πίνακας 11).



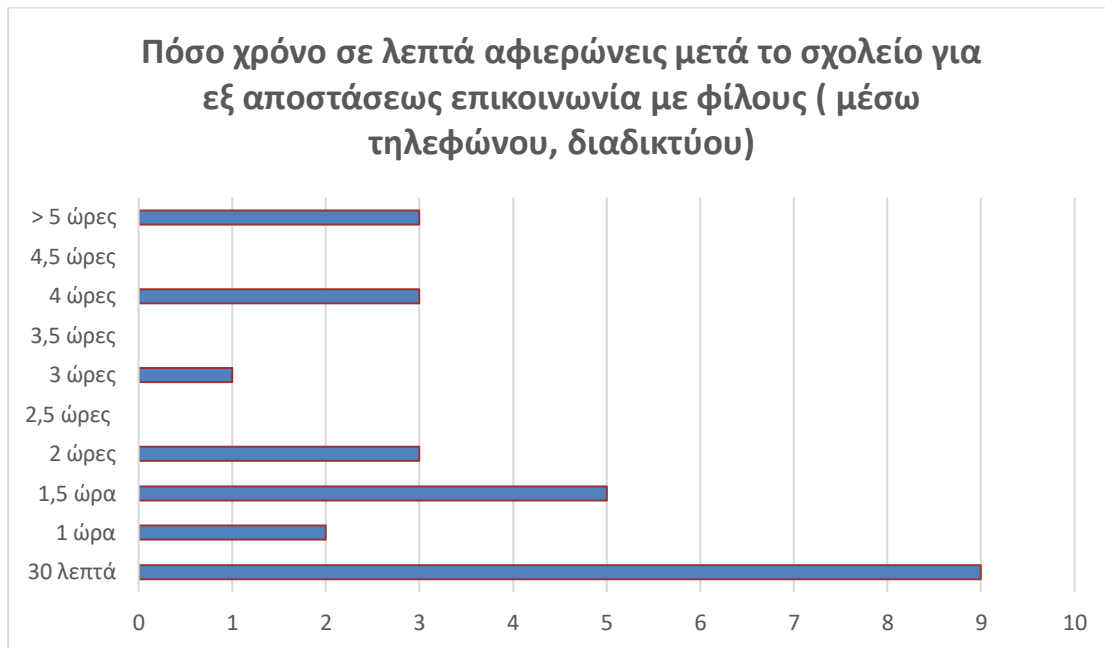
Σχήμα 6 Κατανομή συχνοτήτων συσκευών σύνδεσης στο διαδίκτυο

Στο ερώτημα πόσο χρόνο αφιερώνουν μετά το σχολείο στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (Σχήμα 7), οι περισσότεροι μαθητές, δέκα (10) στο σύνολο, απάντησαν ότι αφιερώνουν 2 ώρες. Εννέα (9) μαθητές αφιερώνουν μέχρι 1,5 ώρα ενώ υπήρχαν και 2 μαθητές που δήλωσαν ότι αφιερώνουν περισσότερες από 5 ώρες. (βλ. Πίνακας 12).



Σχήμα 7 : Κατανομή συχνότητας ως προς το χρόνο social media

Στο ερώτημα πόσο χρόνο σε λεπτά αφιερώνουν μετά το σχολείο για εξ αποστάσεως επικοινωνία με φίλους (μέσω τηλεφώνου, διαδικτύου) (Σχήμα 8), παρατηρούμε ότι επικρατεί η απάντηση των 30 λεπτών (εννέα μαθητές), δύο (2) μαθητές απάντησαν ότι αφιερώνουν 1 ώρα, πέντε (5) 1.5 ενώ από 3 απαντήσεις υπήρχαν στις επιλογές 2 ώρες, 4 ώρες και περισσότερες από 5 ώρες. (βλ. Πίνακας 13).



Σχήμα 8 Κατανομή συχνοτήτων ως προς την επικοινωνία με φίλους

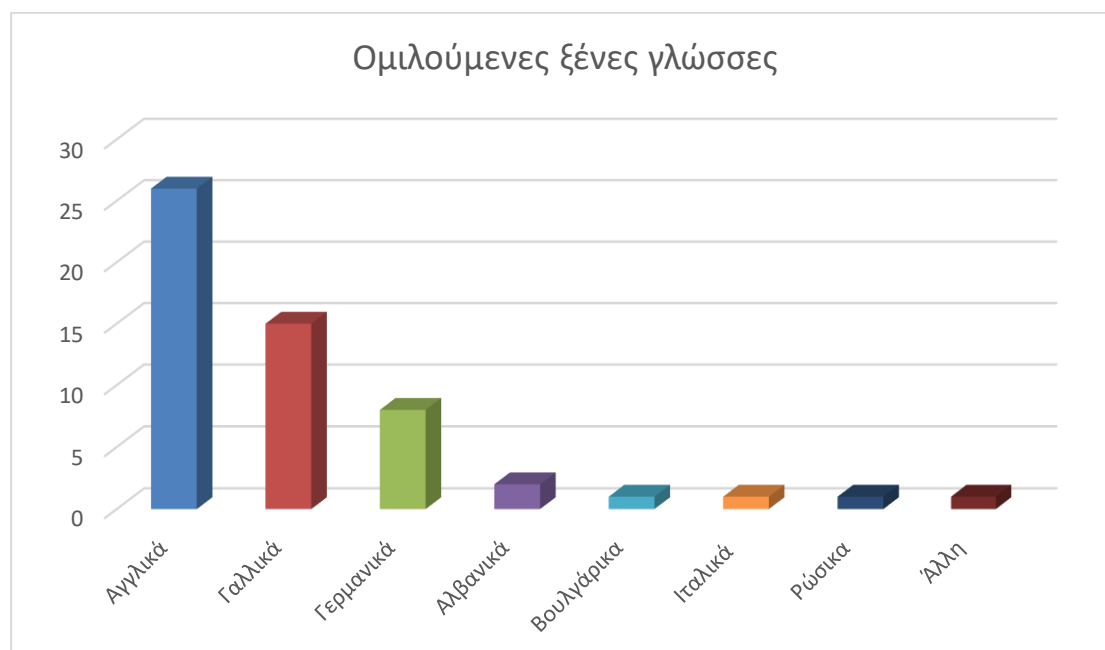
## 2.5 Αγαπημένο μάθημα - Ξένες γλώσσες - Χρόνος εργασιών- Εξωσχολικά βιβλία

Σε ότι έχει σχέση με το αγαπημένο μάθημα (Σχήμα 9), έξι (6) μαθητές/τριες δήλωσαν τα Μαθηματικά, τέσσερις (4) απάντησαν Χημεία και τρεις (3) Γυμναστική. Από δυο (2) απαντήσεις είχαν τα μαθήματα της Γλώσσας, της Φυσικής και της Ιστορίας. Τέλος, επτά (7) μαθητές απάντησαν ότι το αγαπημένο τους μάθημα είναι άλλο. (βλ. Πίνακας 14).



Σχήμα 9 Κατανομή συχνοτήτων ως προς το αγαπημένο μάθημα

Η απάντηση των μαθητών στο ερώτημα ποιες γλώσσες (εκτός από Ελληνικά) μαθαίνουν ή μιλούν (Σχήμα 10), όλοι (26) απάντησαν Αγγλικά, για δεύτερη γλώσσα δώδεκα (15) μαθαίνουν ή μιλούν Γαλλικά, ακολουθούν τα Γερμανικά με 8 απαντήσεις, τα Αλβανικά με 2 και τέλος τα Ρώσικα, Βουλγαρικά, και Ιταλικά με 1 απάντηση (βλ. Πίνακας 15).

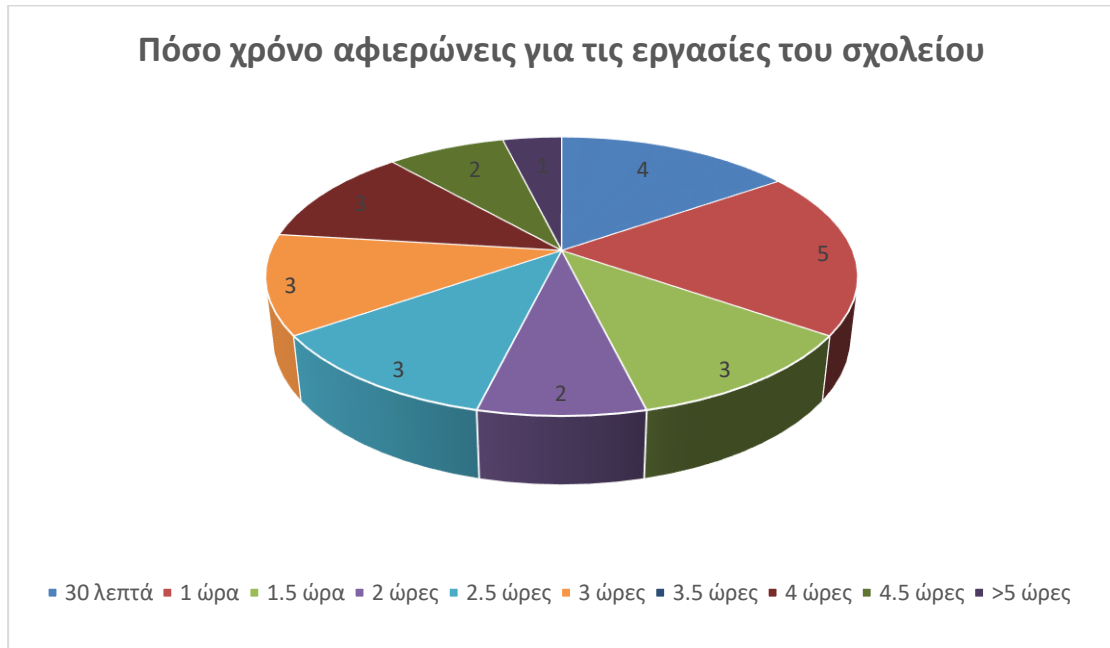


Σχήμα 10 Κατανομή συχνότητας ως προς τις ξένες γλώσσες

Στο ερώτημα πόσο χρόνο σε λεπτά αφιερώνεις μετά το σχολείο για τις εργασίες του σχολείου (Σχήμα 11), οι περισσότεροι/ες αφιερώνουν μία (1) ώρα ενώ η αμέσως μετά επικρατέστερη τιμή είναι 30 λεπτά. Από 3 απαντήσεις είχαν οι 1,5 , 2,5 , 3 και 4 ώρες. Γενικά, τα δεδομένα δείχνουν ότι οι μαθητές/τριες δεν αφιερώνουν σημαντικό χρόνο για τις εργασίες του σχολείου (βλ. Πίνακας 16).

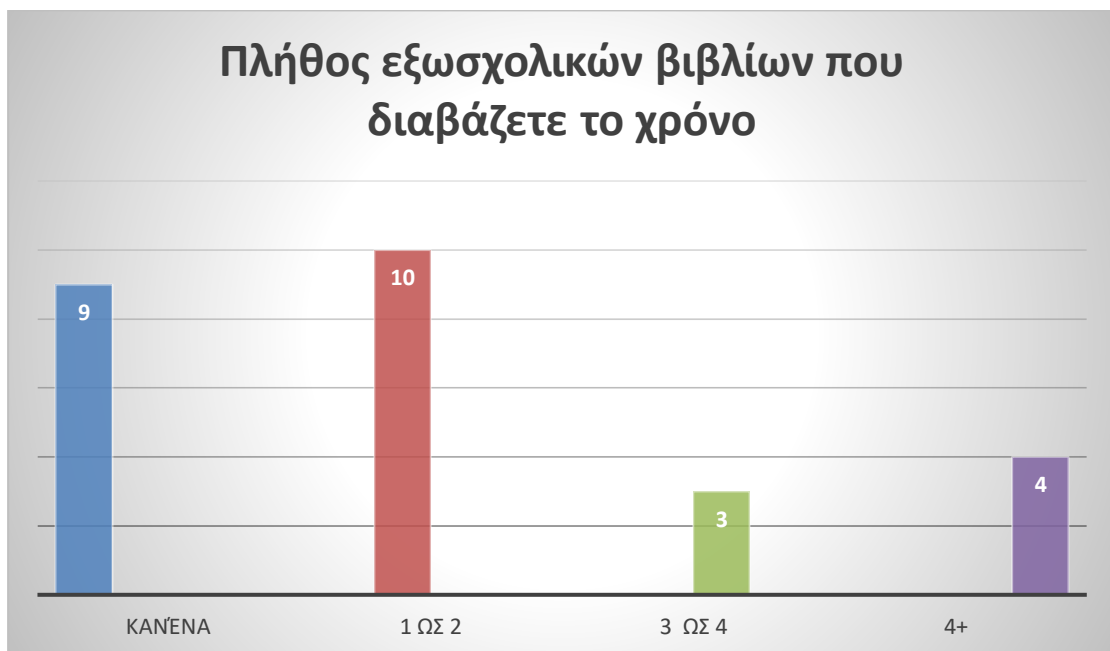


### Πόσο χρόνο αφιερώνεις για τις εργασίες του σχολείου



Σχήμα 11 : Κατανομή συχνότητων ως προς το χρόνο εργασιών

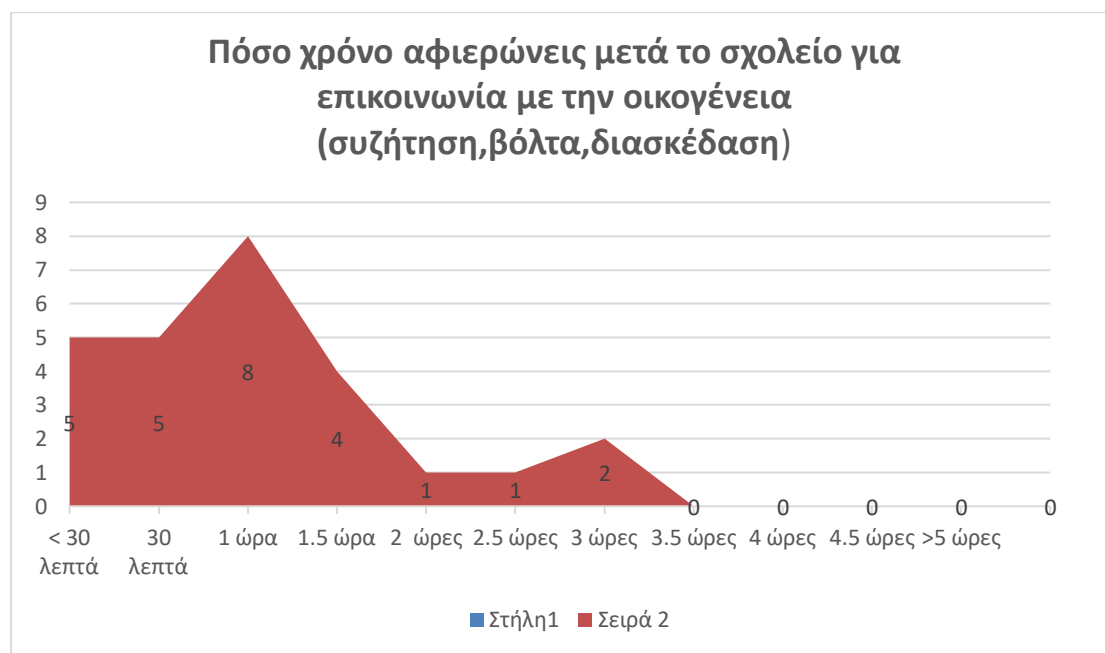
Ως προς το πλήθος των εξωσχολικών βιβλίων που διαβάζουν το χρόνο (Σχήμα 12), οι περισσότεροι (10 μαθητές) απάντησαν 1-2, και εννέα μαθητές (9) απάντησαν κανένα βιβλίο. (βλ. Πίνακας 17).



Σχήμα 12 Κατανομή συχνότητων ως προς τα εξωσχολικά βιβλία

## 2.6 Επικοινωνία με οικογένεια – Φαγητό/Οικογένεια – Ανακύκλωση

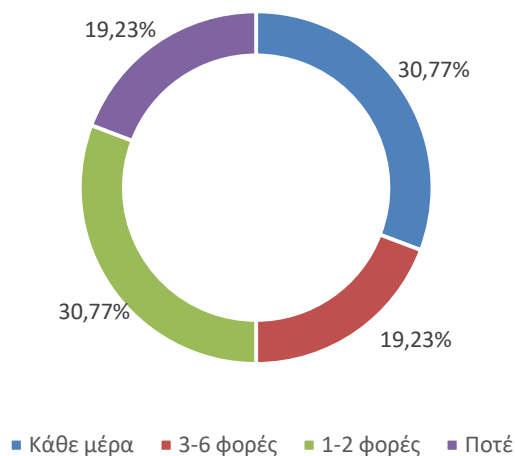
Στην ερώτηση πόσο χρόνο σε λεπτά αφιερώνεις μετά το σχολείο για επικοινωνία με την οικογένεια (συζήτηση, βόλτα, διασκέδαση) (Σχήμα 13), το μεγαλύτερο μέρος των μαθητών/τριων (8) αφιερώνει 1 ώρα. Γενικά, όμως παρατηρείται ότι οι έφηβοι σήμερα δεν περνούν αρκετό χρόνο με την οικογένειά τους (βλ. Πίνακας 18).



Σχήμα 13 Κατανομή συχνότητων ως προς την επικοινωνία με οικογένεια

Στην ερώτηση πόσο συχνά κάθεται όλη η οικογένεια μαζί για φαγητό (τα άτομα που μένουν στο ίδιο σπίτι) (Σχήμα 14), κάθε μέρα και 1-2 φορές την εβδομάδα απάντησε το ίδιο ποσοστό δηλαδή 30,77% ενώ 3-6 φορές ή ποτέ απάντησε επίσης το ίδιο ποσοστό 19,23% (βλ. Πίνακας 19).

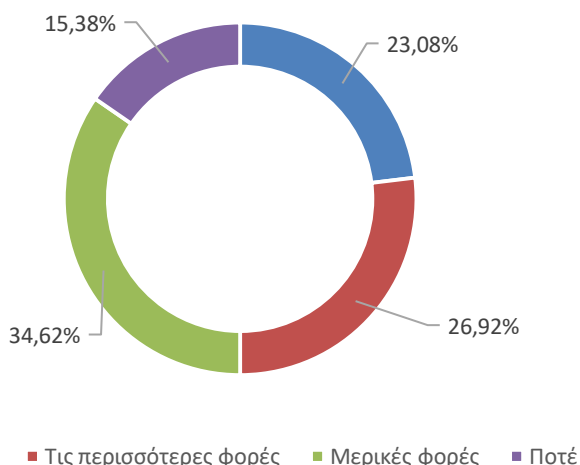
### Πόσες φορές την εβδομάδα κάθεται όλη η οικογένεια μαζί για φαγητό



Σχήμα 14 Κατανομή σχετικών (%) συχνοτήτων ως προς το φαγητό-οικογένεια

Στην ερώτηση αν στο σπίτι σου ανακυκλώνετε τα απορρίμματα χαρτιού, αλουμινίου, πλαστικού (Σχήμα 15), μερικές φορές απάντησαν το 34,62%, πάντα το 23,08%, τις περισσότερες φορές το 26,92% και ποτέ 15,38% (βλ. Πίνακας 20).

### Στο σπίτι σου ανακυκλώνετε τα απορρίμματα χαρτιού, αλουμινίου, πλαστικού



Σχήμα 15 Κατανομή σχετικών (%) συχνοτήτων ως προς την ανακύκλωση

### 3. Συμπεράσματα

Οι απαντήσεις των μαθητών επαληθεύουν το γεγονός ότι το σχολείο μας είναι:

- Πολυσυλλεκτικό.
- Ένα μεγάλο ποσοστό των μαθητών έρχονται από την ευρύτερη περιοχή του Πειραιά, για να φοιτήσουν στο Ζάννειο Πρότυπο Λύκειο. Για τον λόγο αυτό το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών μεταβαίνει στο σχολείο με αυτοκίνητο ή λεωφορείο και αφιερώνει πολύ χρόνο στις μετακινήσεις του.
- Οι απαντήσεις είναι ορθές και λογικές καθώς τα αθλήματα που προτιμούν, απαιτούν και τον ανάλογο χρόνο.
- Οι μαθητές του σχολείου μας είναι ενεργοί και τους αρέσει η άσκηση και ο αθλητισμός.
- Όλοι οι μαθητές έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο, το οποίο αποτελεί μια καθημερινή ενασχόληση των μαθητών/τριών μέσω του κινητού τους ή του φορητού υπολογιστή τους. Ο χρόνος που αφιερώνουν σε αυτό είναι κατά μέσο όρο 2 ώρες.
- Το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών επικοινωνούν με τους συμμαθητές τους μισή ώρα καθημερινά.
- Το μάθημα των Μαθηματικών είναι το μάθημα με τις περισσότερες προτιμήσεις των μαθητών/τριών, και ακολουθεί το μάθημα της Χημείας. Οι απαντήσεις είναι ορθές και λογικές καθώς οι περισσότεροι μαθητές του τμήματος επέλεξαν τις θετικές επιστήμες.
- Οι επικρατέστερες ξένες γλώσσες είναι τα Αγγλικά (100%) και ακολουθούν Γαλλικά και Γερμανικά.
- Οι μαθητές/τριες του συγκεκριμένου τμήματα δηλώνουν στην πλειοψηφία τους ότι αφιερώνουν ως μία ώρα για τις εργασίες του σχολείου, γεγονός που εξηγεί ως ένα βαθμό το χαμηλό μέσο όρο επίδοσής τους
- Επικρατέστερη τιμή για το διάβασμα εξωσχολικών βιβλίων είναι 1-2 τον χρόνο. Σημαντικό ωστόσο είναι το ποσοστό που δεν διαβάζει κανένα βιβλίο.
- Από τα αποτελέσματα της έρευνας έγινε φανερό ότι οι μαθητές/τριες δεν περνούν πολύ χρόνο με την οικογένειά τους καθώς πάνω από το 50% επικοινωνούν ως μία ώρα καθημερινά.
- Τέλος, σημαντικό είναι το ποσοστό των οικογενειών που ανακυκλώνουν τα απορρίμματά τους.

## Παράρτημα Α – Ερωτηματολόγιο

1. Φύλο

Αγόρι	Κορίτσι
-------	---------

2. Τρόπος γραφής

Δεξιόχειρας	Αριστερόχειρας	Αμφίχειρας
-------------	----------------	------------

3. Ηλικία

15	16	17
----	----	----

4. Χώρα Γέννησης

Ελλάδα
--------

5. Πόλη/Χωριό γέννησης (αν δεν γεννήθηκες στην Ελλάδα επέλεξε "Άλλο")

Αθήνα	Μαρούσι	Πειραιάς	Αιγάλεω	Ελληνικό	Καλλιθέα	Κερατσίνι	Σπέτσες	Άλλο
-------	---------	----------	---------	----------	----------	-----------	---------	------

6. Με ποιον τρόπο φτάνεις στο σχολείο;

Πόδια	Λεωφορείο	Αυτοκίνητο	Ποδήλατο	Τραίνο	Μετρό/Ηλεκτρικό σιδηρόδρομο	Άλλο
-------	-----------	------------	----------	--------	-----------------------------	------

7. Ποιες γλώσσες (εκτός από Ελληνικά) μαθαίνεις ή μιλάς;

Αγγλικά	Αλβανικά	Αραβικά	Βουλγαρικά	Γαλλικά	Γερμανικά
---------	----------	---------	------------	---------	-----------

Ισπανικά	Ιταλικά	Κινέζικα	Ρώσικα	Τουρκικά	Άλλη
----------	---------	----------	--------	----------	------

8. Πόσο χρόνο χρειάζεσαι για να φτάσεις στο σχολείο σου;

0-5 λεπτά	6-15 λεπτά	16-20 λεπτά	21-30 λεπτά	30 λεπτά-1 ώρα	>1ώρα
-----------	------------	-------------	-------------	----------------	-------

9. Έχεις πρόσβαση στο διαδίκτυο (internet) από το σπίτι σου;

Ναι	Όχι
-----	-----

10. Με ποια/ες συσκευές συνδέεσαι στο διαδίκτυο;

Κινητό	Laptop	Tablet	Σταθερό υπολογιστή	Άλλο
--------	--------	--------	--------------------	------

11. Ποιο είναι το αγαπημένο σου μάθημα;

Γλώσσα	Μαθηματικά	Φυσική	Χημεία	Ιστορία	Γεωγραφία	Γυμναστική	Θρησκευτικά	Άλλο
--------	------------	--------	--------	---------	-----------	------------	-------------	------

12. Σε ποιο άθλημα ή δραστηριότητα θα σου άρεσε να συμμετέχεις (εντός ή εκτός σχολείου);

Ποδόσφαιρο	Καλαθοσφαίριση (μπάσκετ)	Πετοσφαίριση (Βόλεϊ)	Αντισφαίριση (Τένις)	Επιτραπέζια αντισφαίριση (πινγκ-πονγκ)	Υδατοσφαίριση
------------	--------------------------	----------------------	----------------------	--	---------------

Κολύμβηση	Ιστιοπλοΐα	Ενόργανη γυμναστική	Τοξοβολία	Χιονοδρομία	Σκάκι	Άλλο
-----------	------------	---------------------	-----------	-------------	-------	------

13. Πόσο χρόνο σε λεπτά αφιερώνεις μετά το σχολείο για τις εργασίες του σχολείου;

30 λεπτά	1 ώρα	1,5 ώρα	2 ώρες	2,5 ώρες	3 ώρες	3,5 ώρες	4 ώρες	4,5 ώρες	Περισσότερες από 5 ώρες
----------	-------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	-------------------------

14. Πόσα εξωσχολικά βιβλία διαβάζεις τον χρόνο;

Κανένα	1-2	3-4	4+
--------	-----	-----	----

15. Πόσο χρόνο σε λεπτά αφιερώνεις μετά το σχολείο για εξ αποστάσεως επικοινωνία με φίλους (μέσω τηλεφώνου, διαδικτύου);

30 λεπτά	1 ώρα	1,5 ώρα	2 ώρες	2,5 ώρες	3 ώρες	3,5 ώρες	4 ώρες	4,5 ώρες	Περισσότερες από 5 ώρες
----------	-------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	-------------------------

16. Πόσο χρόνο αφιερώνεις μετά το σχολείο στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (Facebook, Instagram κλπ);

30 λεπτά	1 ώρα	1,5 ώρα	2 ώρες	2,5 ώρες	3 ώρες	3,5 ώρες	4 ώρες	4,5 ώρες	Περισσότερες από 5 ώρες
----------	-------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	-------------------------

17. Πόσο χρόνο αφιερώνεις μετά το σχολείο για παιχνίδι ή κάποια αθλητική δραστηριότητα;

<30 λεπτά	30 λεπτά	1 ώρα	1,5 ώρα	2 ώρες	2,5 ώρες	3 ώρες	3,5 ώρες	4 ώρες	4,5 ώρες	Περισσότερες από 5 ώρες
-----------	----------	-------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	-------------------------

18. Πόσο χρόνο σε λεπτά αφιερώνεις μετά το σχολείο για επικοινωνία με την οικογένεια (συζήτηση, βόλτα, διασκέδαση);

<30 λεπτά	30 λεπτά	1 ώρα	1,5 ώρα	2 ώρες	2,5 ώρες	3 ώρες	3,5 ώρες	4 ώρες	4,5 ώρες	Περισσότερες από 5 ώρες
-----------	----------	-------	---------	--------	----------	--------	----------	--------	----------	-------------------------

19. Στο σπίτι σου ανακυκλώνετε τα απορρίμματα χαρτιού, αλουμινίου, πλαστικού?

<b>Πάντα</b>	<b>Τις περισσότερες φορές</b>	<b>Μερικές φορές</b>	<b>Ποτέ</b>
--------------	-------------------------------	----------------------	-------------

20. Πόσο συχνά κάθεται όλη η οικογένεια μαζί για φαγητό? (τα άτομα που μένετε στο ίδιο σπίτι)

<b>Κάθε μέρα</b>	<b>3-6 φορές την εβδομάδα</b>	<b>1-2 φορές την εβδομάδα</b>	<b>Ποτέ</b>
------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------

## Ευρετήριο Πινάκων

**Πίνακας 1: Κατανομή συχνοτήτων ως προς το φύλο**

Φύλο	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
Αγόρι	10	38,46
Κορίτσι	16	61,54
Σύνολο	26	100

**Πίνακας 2: Κατανομή συχνοτήτων ως προς τον τρόπο γραφής**

Τρόπος γραφής	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
Δεξιόχειρας	26	100
Αριστερόχειρας	0	0
Αμφίχειρας	0	0
Σύνολο	26	100

**Πίνακας 3: Κατανομή συχνοτήτων ως προς την ηλικία**

Ηλικία	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
15	1	3,85
16	23	88,46
17	2	7,69
Σύνολο	26	100

**Πίνακας 4: Κατανομή συχνοτήτων ως προς την χώρα γέννησης**

Χώρα Γέννησης	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
Ελλάδα	25	96,15
Ελ Σαλβαδόρ	1	3,85
Σύνολο	26	100

**Πίνακας 5: Κατανομή συχνοτήτων ως προς την πόλη/χωριό γέννησης**

Πόλη/χωριό γέννησης	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
Αθήνα	6	23,08
Μαρούσι	7	26,92
Πειραιάς	7	26,92



Αγία Παρασκευή	1	3,85
Γαλάτσι	1	3,85
Χαϊδάρι	1	3,85
Κερατσίνι	1	3,85
Μυτιλήνη	1	3,85
Άλλο	1	3,85
<b>Σύνολο</b>	<b>26</b>	<b>100</b>

**Πίνακας 6: Κατανομή συχνοτήτων ως προς την μετάβαση στο σχολείο**

Μετάβαση στο σχολείο	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
Πόδια	7	26,92
Λεωφορείο	15	57,69
Αυτοκίνητο	9	34,62
Ποδήλατο	0	0,00
Τραίνο	1	3,85
Μετρό/Ηλεκτρικό σιδηρόδρομο	0	0,00
Άλλο	2	7,69
<b>Σύνολο</b>		

**Πίνακας 7: Κατανομή συχνοτήτων ως προς τον χρόνο προσέλευσης στο σχολείο**

Χρόνος προσέλευσης στο σχολείο	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
0-5 λεπτά	2	7,69
6-15 λεπτά	5	19,23
16-20 λεπτά	7	26,92
21-30 λεπτά	7	26,92
30 λεπτά-1 ώρα	3	11,54
>1ώρα	2	7,69
<b>Σύνολο</b>	<b>26</b>	<b>100</b>

**Πίνακας 8: Κατανομή συχνοτήτων ως προς τα αθλήματα εντός/εκτός σχολείου**

Σε ποιο άθλημα ή δραστηριότητα θα σου άρεσε να συμμετέχεις (εντός ή εκτός σχολείου);	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
Ποδόσφαιρο	3	11,54
Καλαθοσφαίριση (μπάσκετ)	3	11,54
Πετοσφαίριση (Βόλεϊ)	2	7,69
Αντισφαίριση (Τένις)	0	0,00
Επιτραπέζια αντισφαίριση (πινγκ-πονγκ)	2	7,69
Υδατοσφαίριση	1	3,85
Κολύμβηση	1	3,85
Ιστιοπλοΐα	0	0,00
Ενόργανη γυμναστική	1	3,85
Τοξοβολία	3	11,54
Χιονοδρομία	1	3,85
Σκάκι	1	3,85
Άλλο	8	30,77
Σύνολο	26	100

**Πίνακας 9: Κατανομή συχνοτήτων ως προς τα Παιχνίδια / αθλοπαιδεΐες**

Πόσο χρόνο αφιερώνεις μετά το σχολείο για παιχνίδι ή κάποια αθλητική δραστηριότητα;	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
<30 λεπτά	4	15,38
30 λεπτά	5	19,23
1 ώρα	5	19,23
1,5 ώρα	4	15,38
2 ώρες	3	11,54
2,5 ώρες	0	0,00
3 ώρες	3	11,54
3,5 ώρες	0	0,00
4 ώρες	0	0,00
4,5 ώρες	0	0,00

Περισσότερες από 5 ώρες	2	7,69
Σύνολο	26	100

**Πίνακας 10: Κατανομή συχνοτήτων ως προς το διαδίκτυο**

Έχεις πρόσβαση στο διαδίκτυο (internet) από το σπίτι σου?	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
Ναι	26	100,00
Όχι	0	0,00
Σύνολο	26	100

**Πίνακας 11: Κατανομή συχνοτήτων ως προς το τρόπο σύνδεσης στο διαδίκτυο**

Με ποια/ες συσκευές συνδέεσαι στο διαδίκτυο?	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
Κινητό	26	100,00
Laptop	17	63,38
Tablet	5	19,23
Σταθερό υπολογιστή	12	46,15
Άλλο	0	0,00
Σύνολο		

**Πίνακας 12: Κατανομή συχνοτήτων ως προς το χρόνο social media**

Πόσο χρόνο αφιερώνεις μετά το σχολείο στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης(Facebook, Instagram κλπ);	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
30 λεπτά	5	19,23
1 ώρα	3	11,54
1,5 ώρα	1	3,85
2 ώρες	10	38,46
2,5 ώρες	3	11,54
3 ώρες	0	0,00
3,5 ώρες	2	7,69
4 ώρες	0	0,00
4,5 ώρες	0	0,00
Περισσότερες από 5 ώρες	2	7,69
Σύνολο	26	100

**Πίνακας 13: Κατανομή συχνοτήτων ως προς την επικοινωνία με φίλους**

Πόσο χρόνο σε λεπτά αφιερώνεις μετά το σχολείο για εξ αποστάσεως επικοινωνία με φίλους (μέσω τηλεφώνου, διαδικτύου)	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
30 λεπτά	9	34,62
1 ώρα	2	7,69
1,5 ώρα	5	19,23
2 ώρες	3	11,54
2,5 ώρες	0	0,00
3 ώρες	1	3,85
3,5 ώρες	0	0,00
4 ώρες	3	11,54
4,5 ώρες	0	0,00
Περισσότερες από 5 ώρες	3	11,54
Σύνολο	26	100

**Πίνακας 14: Κατανομή συχνοτήτων ως προς το αγαπημένο μάθημα**

Ποιο είναι το αγαπημένο σου μάθημα;	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
Γλώσσα	2	7,69
Μαθηματικά	6	23,08
Φυσική	2	7,69
Χημεία	4	15,38
Ιστορία	2	7,69
Γεωγραφία	0	0,00
Γυμναστική	3	11,54
Θρησκευτικά	0	0,00
Άλλο	7	26,92
Σύνολο	26	100

**Πίνακας 15: Κατανομή συχνοτήτων ως προς τις ξένες γλώσσες**

Ποιες γλώσσες (εκτός από Ελληνικά) μαθαίνεις ή μιλάς;	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
Αγγλικά	26	100,00
Αλβανικά	2	7,69
Αραβικά	0	0,00
Βουλγαρικά	1	3,85
Γαλλικά	15	57,69
Γερμανικά	8	30,77
Ισπανικά	0	0,00
Ιταλικά	1	3,85
Κινέζικα	0	0,00
Ρώσικα	1	3,85
Τουρκικά	0	0,00
Άλλη	1	3,85
Σύνολο		

**Πίνακας 16: Κατανομή συχνοτήτων ως προς το χρόνο εργασιών**

Πόσο χρόνο σε λεπτά αφιερώνεις μετά το σχολείο για τις εργασίες του σχολείου;	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
30 λεπτά	4	15,38
1 ώρα	5	19,23
1,5 ώρα	3	11,54
2 ώρες	2	7,69
2,5 ώρες	3	11,54
3 ώρες	3	11,54
3,5 ώρες	0	0,00
4 ώρες	3	11,54

4,5 ώρες	2	7,69
Περισσότερες από 5 ώρες	1	3,85
Σύνολο	26	100

**Πίνακας 17: Κατανομή συχνοτήτων ως προς τα εξωσχολικά βιβλία**

Πόσα εξωσχολικά βιβλία διαβάζεις τον χρόνο;	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
Κανένα	9	34,62
1-2	10	38,46
3-4	3	11,54
4+	4	15,38
Σύνολο	26	100

**Πίνακας 18: Κατανομή συχνοτήτων ως προς την επικοινωνία με οικογένεια**

Πόσο χρόνο σε λεπτά αφιερώνεις μετά το σχολείο για επικοινωνία με την οικογένεια (συζήτηση, βόλτα, διασκέδαση);	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
<30 λεπτά	5	19,23
30 λεπτά	5	19,23
1 ώρα	8	30,77
1,5 ώρα	4	15,38
2 ώρες	1	3,85
2,5 ώρες	1	3,85
3 ώρες	2	7,69
3,5 ώρες	0	0,00
4 ώρες	0	0,00
4,5 ώρες	0	0,00
Περισσότερες από 5 ώρες	0	0,00
Σύνολο	26	100

**Πίνακας 19: Κατανομή συχνοτήτων ως προς το φαγητό-οικογένεια**

Πόσο συχνά κάθεσαι όλη η οικογένεια μαζί για φαγητό? (τα άτομα που μένετε στο ίδιο σπίτι)	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
Κάθε μέρα	8	30,77
3-6 φορές την εβδομάδα	5	19,23
1-2 φορές την εβδομάδα	8	30,77
Ποτέ	5	19,23
Σύνολο	26	100

**Πίνακας 20: Κατανομή συχνοτήτων ως προς την ανακύκλωση**

Στο σπίτι σου ανακυκλώνετε τα απορρίμματα χαρτιού, αλουμινίου, πλαστικού	Απόλυτη Συχνότητα	Σχετική Συχνότητα (%)
Πάντα	6	23,08
Τις περισσότερες φορές	7	26,92
Μερικές φορές	9	34,62
Ποτέ	4	15,38
Σύνολο	26	100